

臺南市立沙崙國際高級中等學校

114學年度雙語實驗班甄選簡章

甄選重要日程表

日期	星期	工作項目及進度	主辦單位	備註
114. 5. 26	一	上網公告甄選簡章 (供下載，不提供紙本)	籌備處 教務組	本校網站
114. 7. 10	四	新生報到	籌備處 教務組	地點：本校視聽教室
114. 7. 10~ 114. 7. 15	四~二 (上班日)	上午 9:00-12:00 受理雙語實驗班 入班甄選報名	籌備處 教務組	地點：本校會議室
114. 7. 21	一	公告申請入班審查結果	籌備處 教務組	本校網站 上午10時前公告
114. 7. 22	二	辦理審查結果複查	籌備處 教務組	上午8-12時
114. 7. 23	三	公告正式入班名單	籌備處 教務組	本校網站 下午6時前公告
114. 7. 24	四	正取生放棄安置入班	籌備處 教務組	中午12時前

臺南市立沙崙國際高級中等學校 編
中華民國 114 年 5 月

臺南市立沙崙國際高級中等學校114學年度雙語實驗班入班 甄選簡章

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫。
- (二)本校 114 學年度雙語實驗班計畫。

二、設班目的

本校以「國際雙語、科技創新、人文永續」為學校願景，響應2030雙語政策及科技產業人才培育需求，結合學校國際化的推動，深耕教育與國際接軌。本次申請辦理雙語實驗班之目的如下：

- (一)回應科技產業需求，培育國際科技人才：透過雙語及科技應用實驗課程，培育具備全球溝通力與科技應用能力的國際人才，以符合國際科技企業的需求。
- (二)促進教育多元發展，培育自主學習與人文素養：提供多元學習環境與適性發展機會，透過創新課程與活動，引導學生發展自主學習、跨領域思維與人文素養，強化綜合能力與學習興趣。
- (三)強化數理及科技應用的雙語能力：以CLIL(Content and Language Integrated Learning)整合式雙語學習與EMI(English as a Medium of Instruction)全英語授課為基礎，提供英語真實使用情境，提升學生以英語學習數理及科技專業知識的能力，奠定國際學術與產業競爭力。
- (四)培養創意思考與跨領域能力：透過PBL(Project-based Learning)專案式學習，研究國際議題，結合創新教學模式與數位科技，培養學生的創意思考、跨領域整合、團隊合作及問題解決能力，以因應未來社會變遷與產業需求。
- (五)促進國際學術接軌，提升全球競爭力：學生透過閱讀國際期刊、參加國際比賽和研討會，奠定學術研究的基礎。實驗課程結合國際教育、與國外校際合作，進行實體或線上教學與交流，提升學生國際素養。

三、甄選說明：

- (一)甄選入班人數：正取34人，與備取2名。（備取僅用於正取生於簡章規定期程內完成放棄申請，始得徵詢備取生）
- (二)甄選對象：本校114學年度入學高一學生。

(三)甄選方式：

1. 甄選條件：以總積分高低擇優錄取。

2. 積分計算方式：

(國中教育會考積分計算：本校依據「免試入學超額比序積分對照表」

會考等級與積分轉換如下表：

(1)國中教育會考積分計算：本校依據「免試入學超額比序積分對照表」會考等級與積分轉換如下表：

會考等級	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積分	7	6	5	4	3	2	1

(2)英文檢定積分參照表

項目	B1級(中級 Threshold)		B2 級(中高級 Vantage)	
全民英語能力 分級檢定(GEPT)	中級初試 聽讀通過	中級複試 說寫通過	中高級初試 聽讀通過	中高級複試 說寫通過
多益測驗(TOEIC)	聽力 275 閱讀 275	聽力 275 閱讀 275 口說 120 寫作 120	聽力 400 閱讀 385	聽力 400 閱讀 385 口說 160 寫作 150
換算積分	2 分	3 分	4 分	5 分

(3)競賽表現

競賽表現	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 3 名以外	說明
國際賽	6 分	5 分	4 分	3 分	1. 限國中階段獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：數理類之獨立研究、科學展覽、學科能力競賽、科技類競賽、英語文類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名。參賽證明不予採計積分。
全國賽	5 分	4 分	3 分	2 分	
縣市賽	4 分	3 分	2 分	1 分	

					註：比照免試入學超額比序競賽項目採計原則辦理。
--	--	--	--	--	-------------------------

(四)錄取方式：

項目	加權	積分最高	加權後最高分數	備註
會考英文科積分	3	7	21	
會考數學科積分	3	7	21	
會考自然科積分	3	7	21	
英文檢定	2	5	10	已通過並取得證明之英文檢定，僅擇優計分一次。
競賽表現	2	6	12	限國中階段參加且於報名前已取得成績，僅擇優計分一次。
小計			85	

1. 總分計算：會考英文科積分*3 + 會考數學科積分*3 + 會考自然科積分*3+ 英文檢定積分*2+ 競賽表現積分*2=總積分。
2. 同分參酌項目：A. 國中會考總成績>B. 國中會考英文科積分>C. 國中會考數學科積分>D. 國中會考自然科積分。

(五)如有未盡事宜，委由本校實驗教育委員會審議之。

四、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經本校「實驗教育委員會」決議，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1. 申請轉出：學生於就學期間，因個人考量其興趣、性向測驗結果、學習成效及預期目標等因素無意願繼續參與雙語教育實驗者，得依學生意願於學期末主動申請轉出，並由學校進行適性輔導，重新安置適宜班級。
2. 輔導轉出：學生參與雙語實驗課程狀況不佳或不符合雙語教育實驗精神，依學生性向測驗結果、心理及生涯輔導諮商、出席狀況、實驗教育課程分組討論、報告表現及參與各項雙語課程活動表現，評估認定無法跟上實驗教育課程之狀況，得輔導轉出雙語實驗班，輔導

轉出後，轉入班級導師及輔導室提供輔導和諮詢並追蹤紀錄之。

(二) 轉入：

為維持教師教學及學生學習之穩定性，以高一上至高一下、及高一下升高二上辦理為原則。雙語實驗班學生之缺額，得由普通班學生依個人意願及性向測驗結果提出申請轉入，學生申請後，經實驗教育委員會參酌學科性向分數及在校表現，審議通過後，得轉入雙語實驗班。

(三) 轉出與轉入學生之課程學分採計及認定，由實驗教育委員會決議之。

五、報名日期、時間、方式

(一) 報名時間：114 年 7 月 10 日星期四至 7 月 15 日星期二止（詳細時間依現場及學校首頁公告為主）。

(二) 報名方式：於新生報到時段，**採線上或實體(二擇一)**繳交報名資料（甄選報名表、入學家長同意書、國中教育會考成績單影本、英檢成績單或競賽表現證明等相關資料）。補件資料未於規定時程內 7 月 15 日星期二下午 4 時前完成繳交者，不予通過其報名資格。**線上表單網址另行公告於校網。**

(三) 報名人員如有偽造、變造報名證件者，取消報名資格外，並依相關規定議處。

六、審查結果公告日程表

日期	項目
114 年 7 月 21 日星期一	公告申請入班審查結果
114 年 7 月 22 日星期二	辦理審查結果複查
114 年 7 月 23 日星期三	公告正式入班名單
114 年 7 月 24 日星期四	正取生放棄安置入班

七、課程規畫

(一) 基本課程

1. 依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語教育課程，培育雙語專門人才。
2. 配合實驗班學生普通科課程之需要，設計補充教材，實施雙語教學。並於彈性學習節數開設全學期授課之充實增廣課程，例如加拿大雙聯學制全英課程等，激發學生學習興趣。

(二) 實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，計 6 門課 10 學分。其中 AI 英語溝通力以全英教學授課，其餘課程以中文、英文進行雙語授課。

雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上	AI 英語溝通力 AI-enhanced English communication	一、透過人工智慧 (AI) 技術，提升學生的英語溝通力，包含口說、寫作與表達技巧。 二、透過創意活潑的課程設計，強調批判思考、媒體素養與跨文化理解，幫助學生適應未來的數位與職場環境。	1.口說評量：即興演講、辯論、小組討論：25% 2.文章修改、創意寫作：20% 3.專題報告：AI 研究與成果發表：20% 4.雙語學習單(假新聞分析、AI 偏見討論)：15% 5.課堂參與：10% 6.自我反思與學習歷程：10%
高一下	國際議題 Global Issues	一、本課程以「全球永續發展」為核心，探討國際社會的關鍵議題，如氣候變遷、能源轉型、科技與社會等。透過 PBL (問題導向學習) 與 CLIL (內容與語言整合學習) 方法，學生將學習如何分析國際趨勢、評估不同國家的應對策略，並培養英語表達，增進對世界的理解。 二、課程將利用沙崙智慧綠能科學城的資源，如企業訪談、實地考察與專家講座，讓學生在真實情境中學習國際議題。 三、培養學生批判性思維，引導學生能從多元文化的角度理解社會問題，並提升對全球議題的關注與社會責任。	1.課堂參與及討論 20% 2.小組專題報告 20% 3.研究報告 25% 4.測驗與作業20% 5.個人反思與學習歷程 15%
高二上	跨領域數學應用 Interdisciplinary Mathematical Exploration and Applications	一、探索數學在生活中的應用，特別是在環境科學、交通系統、風險評估等。 二、課程以沙崙綠能園區與高鐵站為實地背景，結合數據分析、幾何建模、機率與決策等數學知識。 三、結合多元的數學主題，並與不同領域相結合，培養學生解決實際問題的能力。 四、培養學生使用英語表達日常數學概念、進行報告與溝通的能	1.課堂學習單：20% (雙語寫作評量：10%) 2.單元評量：25% (雙語寫作評量：10%) 3.專題設計與報告：個人 25%、小組 25% (雙語口語表現：10%) 4.組間互評：5%

		力。	
高二下	科學創意 Science Creativity	一、培養學生的創意思維和發現問題的探索力。 二、培養學生團隊合作、共同解決問題的合作力。 三、透過科學方法培養學生具有解決問題的行動力。	1.課堂討論：20% 2.小組報告：25% 3.期中評量：25% 4.期末報告：30%
高三上	綠能科技 Green Energy Technology	一、了解綠色能源與科技的關聯性。 二、激勵學生對環境保護及可持續發展的重視與行動。	1.期中考- 30% 2.專題報告- 40% 3.課堂參與與討論 30%
高三下	未來學 Futures Studies	一、利用未來學的洞察，設計課程以培養學生應對未來全球變化的能力。 二、培養批判性思維與創造力的發展。	1.課堂討論：20% 2.小組報告：30% 3.個人研究報告 30% 4.期末評量- 20%

八、本次招生甄選相關事宜如有任何疑義，請洽籌備處教務組 06-3032062分機745。

九、本年度招生簡章，經實驗教育委員會核可後施行，修正時亦同。

臺南市立沙崙國際高級中等學校
114學年度雙語實驗班 甄選報名表

姓名			身分證字號		(二吋照片黏貼)
出生年月日 (西元年)			畢業學校		
監護人簽名			與學生關係		
聯絡 方式	電話	(住家)	監護人手機		
	Email	(學生)		學生手機	
	地址	通訊地址：			
申請資格		114年度國中教育會考成績： 國文 _____ 英文 _____ 數學 _____ 自然 _____ 社會 _____ (請將會考各科目成績皆須填答，以利本校作業)			
項目		內容(以下免填)			承辦人員
審核報名資格及相關表件		☐ 審查報名資格及相關證明文件 ☐ 繳交填妥之報名表及入學家長同意書 ☐ 114年國中教育會考成績單影本 ☐ 繳交有利於申請之相關文件(英文檢定成績單或競賽表現證明資料)			

臺南市立沙崙國際高級中等學校

114學年度雙語實驗班入學家長同意書

學生姓名		報到編號	
※報名資格 經錄取本校114學年度一年級新生，並持有當年度國中教育會考成績單者。 ※成績採計方式 1. 國中教育會考積分(採計英文、數學、自然) 2. 英文檢定積分 3. 競賽表現 ※總積分計算： 1. 會考英文科積分*3 + 會考數學科積分*3 + 會考自然科積分*3+ 英文檢定積分*2+ 競賽表現積分*2=總積分。 2. 同分參酌項目：A. 國中會考總成績>B. 國中會考英文科積分>C. 國中會考數學科積分>D. 國中會考自然科積分。 ※若報到當日(7/10)無繳交報名相關資料，也未於規定期限內(7/15 16:00前)補齊文件者，視同放棄報名資格。 ※報名時間：即日起至 7/15(二)16:00 前將報名表連同家長同意書繳回本校籌備處教務組。 ※審查公告時間：7/21 (一)。 ※錄取名單預定於 7/24(三)公告於學校首頁。			

(學校存查聯)

學生意願書	本人_____ (簽名)有意就讀沙崙國際高中 114 學年雙語實驗班。 ☐ 本人已完全了解本校雙語實驗班報名規則。
家長同意書	茲同意敝子女報名沙崙國際高中 114學年雙語實驗班。 監護人簽章_____ 連絡電話：_____ 監護人與學生本人關係為_____ 中華民國 114 年 7 月____日

(家長存根聯)

學生意願書	本人_____ (簽名)有意就讀沙崙國際高中114學年雙語實驗班。 ☐ 本人已完全了解本校雙語實驗班報名規則。
家長同意書	茲同意敝子女報名沙崙國際高中114學年雙語實驗班。 監護人簽章_____ 連絡電話：_____ 監護人與學生本人關係為_____ 中華民國 114 年 7 月____日

114年國中教育會考成績單影本黏貼處-正面(等級或級分標示)

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

114年國中教育會考成績單影本黏貼-背面(各科作答紀錄)

(請浮貼。本成績單上請註明「與正本相符」並簽名)

請貼上英語檢定證照或成績單影本，無則免附。

(請浮貼。本成績單或證書上請註明「與正本相符」並簽名)

個人競賽表現，無則免附。

(一) 參加國際性或全國性語文類競賽，獲前三等獎項者。請填寫近三年獲獎紀錄，並須附 A4 規格證明文件影本，依序排列於後。

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位	獲獎等第	符合書面審查項目	備註
		發文文號	競賽名稱			
☐ 國際性 ☐ 全國性 ☐ 區域及縣市競賽	☐ 個人組 ☐ 團體組 (附共同作者同意書)				☐ 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 ☐ 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 ☐ 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：
☐ 國際性 ☐ 全國性 ☐ 區域及縣市競賽	☐ 個人組 ☐ 團體組 (附共同作者同意書)				☐ 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 ☐ 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 ☐ 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：
☐ 國際性 ☐ 全國性 ☐ 區域及縣市競賽	☐ 個人組 ☐ 團體組 (附共同作者同意書)				☐ 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 ☐ 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 ☐ 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：

(二) 注意事項：

1. 請檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單。
2. 若屬國際性競賽活動，請註明參賽國家/地區之名稱及數量，各獎項之名稱及數量。
3. 如作品或競賽之參加組別屬「團體組」，請檢附共同作者同意書（需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導教師簽名具結）。

收件編號（學校填寫）：_____

臺南市立沙崙國際高級中等學校

114學年度雙語實驗班放棄入班同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）申請臺南市立沙崙國際高級中等學校114學年度雙語實驗班入班審查通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致
臺南市立沙崙國際高級中等學校

學生簽章：_____

家長（監護人）簽章：_____

簽章：_____

日期： 114年 月 日

第 2 聯 學生存查聯

收件編號（學校填寫）：_____

臺南市立沙崙國際高級中等學校

114學年度雙語實驗班放棄入班同意書

本人_____（身分證統一編號：_____）申請臺南市立沙崙國際高級中等學校114學年度雙語實驗班入班審查通過，安置於本校雙語實驗班；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致
臺南市立沙崙國際高級中等學校

學生簽章：_____

家長（監護人）簽章：_____

簽章：_____

日期： 114 年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄安置入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人簽章後，於 114年7月24日（三）中午12時前由學生或家長親自送至學校教務處特教組辦理。
2. 學校於聲明書蓋章後，將第1聯撕下由學校存查，第2聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。